

Сенсорное развитие ребенка - это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: их форме, **цвете**, величине, положении в пространстве. Именно **сенсорное развитие** составляет фундамент общего умственного **развития ребенка**, оно необходимо для успешного обучения **ребенка**. Овладение знаниями и умениями требует постоянного внимания к внешним свойствам предметов (*форме, цвету, величине*).

С целью **развития сенсорного** восприятия были изготовлены **дидактические пособия на развитие основных цветов** (*красный, синий, желтый, зеленый*).

Задачи:

учить находить и правильно называть **основные цвета**;
развивать речевую активность, внимание, мелкую моторику рук, воспитывать усидчивость, целеустремленность, доброжелательное отношение к сверстникам.

Дидактическая игра один из видов игровой деятельности.

Для изготовления пособия использовала цветные трубочки, пластмассовые кубики, шнурки и ведерко из-под майонеза
Цветные трубочки четырех цветов: красный, синий, желтый, зеленый. Готовые катушки уместились в майонезное ведерко. Затем взяла четыре кубика тех же цветов со стороной 15 см и одну из граней каждого кубика надрезала, чтобы получилась коробочка с крышкой. Так же для пособия купила шнурки четырех цветов.

Задачи, которые помогает решить данное пособие.

1. Изучение, закрепление основных цветов: красного, синего, желтого, зеленого.
2. Различение количества предметов: «много» и «один», «много» и «мало».
3. Различение предметов по форме: куб, цилиндр.
4. Обогащение словаря прилагательными, обозначающими цвет предметов.
5. Совершенствование сенсорного восприятия детей.
6. Развитие мелкой моторики рук.

Значение дидактических игр в воспитании детей раннего возраста.

Дидактическое пособие способствует развитию умение открывать и закрывать кран, звонить по телефону, пользоваться розеткой и выключателем, открывать и закрывать замочек, шпингалет. Закреплять знание цветов: красный, синий, зеленый, желтый. Прикрученные машинки привлекают детей **их крутить**, вертеть, что способствует эмоциональному напряжению, возникновению положительных эмоций. Данное **дидактическое пособие вызывает у детей** желание играть вместе, коллективно, делиться игровым оборудованием. Способствует **развитию воображения**, мышления.

Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление: она является и игровым методом обучения **детей** дошкольного возраста, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребенка. Каждая **дидактическая игра** или игровое упражнение направлены на решение разных речевых задач. Основные задачи – это воспитание звуковой культуры **речи**, формирование грамматического строя **речи**, обогащение словарного запаса, **развитие связной речи**.

Игра "Подбери вагончики к паровозу"



Игра "Посади бабочку на свой цветочек"



Игра "Подбери окошко к домику"



Игра "Найди пару"



**Дидактическая игра
«Разложи фрукты по тарелкам»**

**«Веселые прищепки» — игры для развития
мелкой моторики рук и пальцев.**





Игра "Найди веревочку к шарик" (веревочки волнистые и прямые)



«Бизиборд»

